

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КУРАТОРСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ МЛАДШИХ КУРСОВ.**

Иванова Т.В., Толстоба Н.Д.

Санкт-Петербургский государственный институт точной механики и оптики  
197101, Санкт-Петербург, ул. Саблинская, 14, E-mail: itv@aco.ifmo.ru  
Структура и содержание оптического образования

Рассматривается опыт кураторской работы со студентами младших курсов кафедры Прикладной и компьютерной оптики (СПбГИТМО). В докладе излагаются результаты работы со студентами, конкретные и прогнозируемые.

К сожалению в последнее время среди молодежи формируется неверное отношение к образованию – большинство учится не ради знаний, а ради диплома о высшем образовании. Это связано и с общей неблагоприятной экономической ситуацией в стране (выпускники не уверены что найдут работу по специальности), и с потерей связей институт-производство. Поэтому все большее значение приобретает научно-исследовательская работа студентов на кафедрах. Однако, как показывает практика, большинство студентов младших курсов не знают названия своей специальности, своей кафедры, не знают какими научными проблемами занимаются на кафедре. В результате всего этого к 3-4 курсу большинство способных студентов находят себе работу не по специальности. Естественно, что в таких условиях их привлечение к научной работе становится весьма проблематичным.

В качестве одного из путей решения этой проблемы предлагается интенсивная кураторская работа со студентами младших курсов. За основу взят опыт подобной работы на кафедре Прикладной и Компьютерной Оптике.

Кураторская работа включает в себя:

- еженедельное проведение кураторских часов;
- постоянный контакт со старостами;
- постоянное отслеживание динамики успеваемости студентов, выяснение конкретных причин неуспеваемости;
- проведение студентами старших курсов дополнительных занятий по предметам, вызывающих наибольшую трудность.

В результате кураторской работы повышается успеваемость, появляется интерес к учебе, укрепляется связь студента с кафедрой, появляется представление о научной работе, ведущейся на кафедре, появляется желание участвовать в ней. Большое значение в кураторской работе имеет положительный пример студентов более старших курсов. В докладе приводятся численные данные успеваемости студентов.